

Принято на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 31.08.2021 г.

Утверждена:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 460 г. Челябинска»  
Е.В.Макарова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО**  
**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И**  
**ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ**  
**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД 3 460**  
**Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует формы, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее ДООП) Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 460 г. Челябинска» (далее -ДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". (Редакция от 30.09.2020) .
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «№ 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.23648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Настоящее положение принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ.

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля**  
**успеваемости обучающихся.**

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение

учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов ДООП, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

2.2 Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом объединения на основании содержания ДООП.

2.3 В зависимости от содержания и направленностей ДООП формами текущего контроля могут быть следующие: наблюдение, анализ работ.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ДООП и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДООП.

3.2 Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные ДООП.

3.3 Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учётом содержания ДООП и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.4 Формами промежуточной аттестации могут являться:

- для объединений художественной направленности: концерты, выставки, открытое занятие;
- для объединений социально-гуманитарной направленности: открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;
- для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, открытое занятие, турнир;
- для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие;
- для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие;
- для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект, открытое занятие, выставки.

### **4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

4.1 Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по ДООП.

4.2 Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации



определяются педагогом, реализующим ДООП, доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), заведующего ДОУ.

4.3. Формами итоговой аттестации могут являться:

- для объединений художественной направленности: творческие отчёты, концерты, выставки, открытое занятие, итоговое занятие;
- для объединений социально-гуманитарной направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;
- для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, итоговое занятие, открытое занятие, турнир;
- для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие;
- для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие;
- для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, выставки.

### **5. Заключительные положения**

5.1 Настоящее Положение действует до принятия новых нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2 Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции на заседании педагогического совета и утверждаются заведующим ДОУ.