

**Комплексно-тематическое планирование МБДОУ «ДС № 460 г. Челябинска»
на 2022 – 2023 учебный год**

Дата	Тема	Цель	Лексические темы
сентябрь	«Здравствуй детский сад»	1.Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Продолжать знакомство с игровыми центрами группы, помещениями детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. 2.Развитие познавательного интереса к школе. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности.	
	«Мой город»	Создавать условия для знакомства детей с родным городом (формирование начальных представлений о родном доме, городе, крае, его культуре, истории).	
	Праздник урожая — «Осенины»	Формировать представления детей об осени.	Овощи Фрукты
	«Добрых рук мастерство»	Знакомство с разными видами рукоделия. Формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству.	Одежда
	«Международный день музыки»	Воспитывать у детей устойчивый интерес к музыке, расширять музыкальные впечатления.	Музыкальные инструменты
октябрь	«Всемирный день животных»	Расширять представления о многообразии животного мира; о взаимосвязях животных со средой обитания. Закреплять знания о животных родного края.	Дикие животные
	«Я Человек»	Обогатить социальные представления о людях и о себе. Способствовать развитию представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучать детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывая особенности своего организма и здоровья, содействовать воспитанию доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.	Гендерное развития
	«Здоровей-ка»	Развитие знаний об особенностях строения и функционирования организма человека. Расширение представлений о рациональном питании (разнообразие в питании, объем пищи, последовательность приема пищи, питьевой режим).	Человек

		Расширение представлений о роли солнечного света, воздуха, воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.	
	«Международный день анимации (мультфильмов)»	Формировать у детей элементарные представления о тайнах мультипликации; развивать познавательную активность, речь, мышление, воображение и мелкую моторику рук; воспитывать интерес к созданию мультфильма	Поздняя осень.
ноябрь	«День народного единства»	Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.	Страна
	«Наш быт»	Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Формирование умения группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать (посуда).	Посуда
	«Всемирный день приветствий»	Формирование представлений о формах и способах приветствий, культуре поведения. Желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. Познакомить с невербальными средствами общения: жесты. Мимика.	Этикет. Головные уборы
	«Животные холодных стран»	Продолжаем знакомить детей с природой Арктики и Антарктики, кто там живет, как люди одеваются и как выживают в условиях вечного холода. Какая флора и фауна этих краев. Формирование представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях.	Животные холодных стран
	«День домашних животных»	Закрепить обобщающие понятия «Домашние животные», закрепить знания о домашних животных, воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.	Домашние животные
декабрь	«Здравствуй зимушка - зима!»	Расширение представлений детей о времени года - зима. ...	Зима
	«Город мастеров»	Формирование представлений о профессиях нашего края. Региональный компонент	Рабочие профессии
	«Зимние забавы и развлечения»	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Зимние забавы и развлечения
	«Новогодний колейдоскоп»	Ознакомление с традициями празднования нового года в различных странах. Воспитание чувства удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызывать стремление поздравлять своих близких с праздником, преподносить подарки, сделанные своими руками.	Новый год
январь	«Всемирный день заповедников»	обеспечение всестороннего и гармонического развития обучающихся в области экологии, углубление знаний, умений воспитанников об окружающей среде. Познакомиться с охраняемыми территориями изучить перечень представителей животного и растительного мира округа, занесенных в Красную книгу обозначить экологические проблемы родного края, создать лозунги и тексты,	Заповедники

		призывающие бережно относиться к природе.	
	«Домашние птицы»	Формировать и систематизировать представления детей о домашних птицах. Закрепить знания детей о домашних птицах, внешнем виде, питание, местах их обитания, голосе, членах птичьих семей, пользе для человека.	Домашние птицы
	«Зимующие птицы»	Формировать и закреплять знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о поведении и повадках. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.	Зимующие птицы
	«Наш быт»	Расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Формирование умение группировать и классифицировать мебель	Мебель
февраль	«ПДД»	формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. закрепить знания о дорожных знаках; закреплять знания о поведении пешеходов, знание названий различных видов транспорта	Транспорт
	«Азбука безопасности»	Формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности.	ОБЖ
	«День защитников отечества»	Формировать у детей представления о празднике «День Защитника Отечества», о Российской Армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Военные профессии
	«Масленица»	Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам.	Продукты питания
март	«Женский день»	Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. Расширение гендерных представлений. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.	Обувь
	«Весна шагает по планете»	Обобщение знаний детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов, пробуждаются от спячки животные).	Весна
	«Всемирный день воды»	Воспитание осознанного бережного отношения к воде, как источнику жизни и здоровья человека. Познакомить с историей праздника. Расширять представления детей о значении воды в жизни растений, животных, человека и о последствиях нарушений правил охраны воды.	Виды водоемов Рыбы
	«Международный день театра»	Расширить знания детей о международном празднике «День театра», раскрыть интересный мир театрального искусства. Активизировать деятельность каждого ребёнка в поиске и передаче сценического образа с помощью разнообразных выразительных средств.	Игрушки
а п р	«Всемирный день птиц»	Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках,	Перелетные птицы

		особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлёт и прилёт птиц связан с исчезновением и появлением насекомых, которыми они питаются, замерзанием и оттаиванием водоемов. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	
	«Всемирный день космонавтики»	Расширить и углубить знания детей о российском празднике - День космонавтики, героях космоса, о дате первого полёта Юрия Гагарина в космос. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса.	Космос
	«От куда хлеб пришел»	Формирование у воспитанников первоначальных представлений о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека	Хлеб
	«Все работы хороши»	Формировать положительное отношение к труду взрослых. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.	Весенние посадки Сад. инструменты
май	«Праздник весны и труда»	Уточнение знаний детей об общественном событии - Празднике весны и труда. Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.	Насекомые
	«День Победы»	Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	9 мая
	«Международный день музеев»	Средствами коллективной творческой деятельности раскрыть важность и необходимость посещения музеев . активизировать интерес к познавательной деятельности, систематизировать и расширить представления детей о музее как хранителе.	
	«Мир природы»	Формирование элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся, насекомых. Закрепление знаний о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Закрепление умений обобщать и систематизировать представления о временах года. Закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Привлечение к посильному труду на участке, в цветнике. Закрепление умений правильно вести себя в природе. Расширение знаний о неживой природе, свойствах песка, глины, камня. Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое, и наоборот. Подведение к	

		пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.	
--	--	---	--