

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад № 460 г. Челябинска»  
 454108, г. Челябинск, ул. Харлова 13 А, тел/факс: 256-39-58; 256-17-65  
 e-mail: mdou – 460@mail.ru

### Аналитическая справка по результатам контроля

**Объект контроля:** развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

**Цель контроля:** оценивание эффективности развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

**Методы контроля:** наблюдение

**Сроки проведения:** 24.01 – 29.01.2023

**Шкала оценок:**

**3 балла** – высокий уровень (требования выполняются в полном объёме)

**2 балла** – достаточный уровень (отмечаются незначительные отклонения от требований)

**1 балл** – допустимый уровень (не все требования выполняются)

**0 баллов** – критический уровень (не отвечает требованиям ФГОС ДО)

Критерии	Показатели	Оценка показателя
Эффективность организации образовательного пространства	Возможность изменений образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации	3
	Использование составляющих РППС (детской мебели, мягких модулей, ширм) в разных видах детской активности	3
	Наличие в группе предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, пригодных для использования в разных видах деятельности	3
	Наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)	3
	Наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.	3
	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	3
	Свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3
	Исправность и сохранность материалов и	3

	оборудования	
	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы) в здании и на участке	3
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых	Наличие в группе разновысокой мебели, которая является условием установления контакта между взрослым и детьми и делает возможной личностно-ориентированную модель взаимодействия	3
	РППС группового помещения удобна для занятий и комфортна с точки зрения эмоционального состояния ребёнка	3
	Среда в группе является интенсивно развивающей, провоцирующей возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций и чувств	3
	РППС группы способствует развитию познавательной активности детей, содержит стимулы, способствующие знакомству детей со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем	3
	Построение РППС группы с учётом половых различий - предоставление возможностей, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности	3
	Наличие в РППС группы воспроизводящей музыкальной аппаратуры, разнообразных музыкальных инструментов и звучащих предметов (колокольчики, тарелки различного тембрового звучания)	3
Наличие условий для двигательной активности воспитанников	Среда группового пространства пробуждает у детей двигательную активность, даёт им возможность осуществлять разнообразные движения, испытывая радость от них.	3
Наличие условий для возможности уединения	В групповом пространстве созданы места для индивидуальной комфортности ребёнка для того, чтобы интимные моменты его жизни проходили вне поля зрения других (обеспечение личного пространства)	3

**Вывод:**

В ДОУ созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, для двигательной активности воспитанников, а также возможности уединения. РППС ДОУ организована на высоком уровне.

Зам. зав. по ВМР

Т.А. Вагина