

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 460 г. Челябинска»  
г. Челябинск, ул. Харлова, 13-а, тел. (351) 256-17-65 email:  
[mdou-460@mail.ru](mailto:mdou-460@mail.ru)

Программа проведения тематического контроля по теме  
«Развитие познавательной активности и любознательности у воспитанников  
ДОУ посредством дидактических игр и упражнений»

Цель: выяснить состояние работы в МБДОУ «ДС № 460 г. Челябинска» по реализации образовательной области «Познавательное развитие» у детей дошкольного возраста в непрерывной образовательной деятельности, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей.

№ п/п	Вопросы контроля	Методы контроля	Рабочие материалы	Ответственный
1.	Система планирования образовательной деятельности с детьми в группах	Анализ календарных планов	Карта проверки календарных планов (Приложение 2)	Старший воспитатель
2.	Создание условий для оптимизации работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Анализ условий для познавательного развития детей по ФГОС ДО	Карта самообследования условий для познавательного развития детей (Приложение 3)	
3.	Уровень профессионального мастерства воспитателей	Анализ организации и проведения открытого мероприятия (НОД)	Карта анализа НОД по познавательному развитию детей (Приложение 4)	

**Карта проверки планирования совместной работы с детьми по познавательной деятельности ребенка**

Планирование различных видов деятельности детей	Номера возрастных групп							
1. Планирование НОД								
2. Методы активизации детей на НОД:								
• Мотивация								
• Проблемные ситуации								
• Кроссворды								
• Письменные задания								
• Дидактическая игра								
• Беседа, рассказ другие								
3. Формы организации работы с детьми в режимных моментах:								
• Наблюдение								
• Опыты, эксперименты								
• Игры с правилами								
• Дидактические игры и упражнения								
• Рассматривание/рассказывание								
4. Работа с родителями								
Консультации, беседы								
Наглядная информация								
Выводы и рекомендации:								

Условные обозначения:

«+» отражено в планах

«-» не отражено в планах

«!» планирование на достаточно высоком уровне

**Карта самообследования**  
условий для познавательного развития детей в группах

<b>Показатели</b>	<b>Оценка в баллах: от 1 до 5</b>	
<b>1. Наглядный демонстрационный материал</b> (комплекты цифр; комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; плоскостные предметные картинки и игрушки для счета; демонстрационный материал «Поиграй и сосчитай», картинки по временам года и частям суток и другое).	наличие, разнообразие	
	достаточное количество	
	эстетичность оформления	
<b>2. Раздаточный материал</b> (комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета; комплекты цифр и картинок с предметами; мелкие игрушки и предметы – матрешки, грибочки, рыбки и др.; счетные палочки и др.)	наличие, разнообразие	
	достаточное количество	
	эстетичность оформления	
<b>3. Наличие в группе занимательного математического материала (картотеки):</b>	за наличие каждой картотеки 2 балла	
• Картотека задач – шуток, головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия, занимательных примеров и др.		
• Лабиринты, головоломки		
• Картотека математических пословиц и поговорок		
• Картотека математических считалок		
• Картотека задач в стихах		
• Картотека стихотворений, сказок о цифрах, числах и других математических понятиях		
• Картотека математических загадок		
Другие картотеки (с указанием названия)		
<b>4. Наличие в группе оригинально оформленного уголка</b> занимательной математики с интересным названием, где систематизирован и доступен для детей весь указанный материал	наличие, разнообразие	
	достаточное количество	
	эстетичность оформления	
<b>5. Разнообразие дидактических игр математического характера</b> (наличие д/игр по основным подразделам: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Время» + различные математические лото, домино и др.)	наличие, разнообразие	
	достаточное количество	
	эстетичность оформления	
<b>6. Наличие развивающих, интеллектуальных, логико-математических игр</b> , соответственно возрасту детей группы (кубики Никитина, Рамки – вкладыши Монтессори, Танграм, Монгольская игра, Колумбово яйцо, Вьетнамская игра, Волшебный круг, Пентамино, Геоконт, Уникуб, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры Воскобовича и др.)	наличие, разнообразие, достаточное количество	

## Проверка планирования совместной работы с детьми по познавательной деятельности

### **Наличие или отсутствие в планах работы воспитателей:**

Методы активизации детей на НОД:

- Мотивация
- Проблемные ситуации
- Кроссворды
- Письменные задания
- Дидактическая игра
- Беседа, рассказ другие

Формы организации работы с детьми в режимных моментах:

- Наблюдение
- Опыты, эксперименты
- Игры с правилами
- Дидактические игры и упражнения
- Рассматривание/рассказывание и др.

Работа с родителями: консультации, беседы, наглядная информация и др.

## Карта анализа организации и проведения НОД

Воспитатель \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы для изучения	Да	Нет	Частично	Примечания
<b>Тема занятия:</b>					
1.	Соответствие программному содержанию				
2.	Разнообразие и качество наглядных пособий				
3.	Подготовленность раздаточного материала				
4.	Достаточное количество раздаточного материала в зависимости от количества детей				
5.	Этапы занятия и их связь				
6.	Мотивация к деятельности				
7.	Формирование у детей навыков контроля и самоконтроля				
8.	Проблемно-поисковая деятельность				
9.	Формы активизации познавательной деятельности				
10.	Приемы, направленные на дальнейшее использование продуктов детской деятельности				
11.	Приемы, направленные на самооценку				
12.	Роль воспитателя в процессе организации деятельности: • подключает детей к самостоятельной деятельности и направляет её; • выступает как равный партнёр.				
13.	Доступность, логичность и эмоциональность речи воспитателя				
14.	Выдержанное время занятия				

Выводы: \_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---