

**Тематический контроль по теме
«Ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых»**

Знания, умения, навыки детей

Проверку проводил _____

Дата проведения _____

Что проверяется	Вопросы	Группа №	Группа №	Группа №	Группа №	Примечание
ЗУН детей младшего дошкольного возраста	Знания о трудовой деятельности взрослых: <ul style="list-style-type: none"> • помощник воспитателя; • повар; • шофер; • продавец; • строитель. 					
	Знание основных трудовых процессов данной профессии					
	Представление о значении труда взрослых					
	Бережное отношение к труду взрослых					
	Знания о материалах, орудиях и инструментах, необходимых для работы					
	Знания о труде взрослых в деревне					
	Представление о: <ul style="list-style-type: none"> • детском саде; • магазине. 					

Что проверяется	Вопросы	Группа №	Группа №	Группа №	Группа №	Примечание
ЗУН детей старшего дошкольного возраста	Знания о трудовой деятельности взрослых: <ul style="list-style-type: none"> • в промышленности; • на строительстве; • на транспорте; • в учреждениях культурно-бытового обслуживания; • в сфере образования и медицины; • в сельском хозяйстве. 					
	Знание основных трудовых процессов					
	Знания о материалах, орудиях, инструментах и механизмах, необходимых для работы					
	Знания о взаимодействии людей разных профессий					
	Бережное отношение к труду взрослых					
	Знания о героических профессиях (космонавты, полярники, спасатели)					

Выводы:

Знания, умения, навыки детей
Анализ занятий

Проверку проводил _____ Дата проведения _____ Группа № _____

Анализ деятельности	Вопросы контроля	Уровень оценки			Примечание
		высокий	средний	низкий	
Воспитатель	Соответствие программного содержания возрасту детей, уровню их развития				
	Наличие элементов нового содержания, обеспечивающих некоторое напряжение мысли				
	Выполнение гигиенических требований				
	Эстетика занятия (внешний вид детей, воспитателя), наличие наглядного материала				
	Целесообразность использования и качество наглядного материала				
	Соответствие структуры занятия программному содержанию				
	Разнообразие методов и приемов работы. Эффективность их применения (привлечение интереса, внимания, эмоциональная активизация)				
	Речь воспитателя (доступность, логичность, эмоциональность)				
Дети	Владение детьми ЗУН в соответствии с требованиями программы				
	Самостоятельность				
	Интерес детей к занятию				
	Активность				
	Речь детей (словарь, грамматическая правильность)				

Выводы:

Знания, умения, навыки детей
Наблюдения за деятельностью детей во второй половине дня

ФИО воспитателя _____

Проверку проводил _____

Дата проведения _____

Анализ деятельности	Вопросы контроля	Группа №	Группа №	Группа №	Группа №
Дети	Интерес детей к деятельности				
	Использование имеющихся ЗУН в самостоятельной деятельности				
	Взаимодействие детей со взрослыми				
	Взаимодействие детей друг с другом				
	Проявление творчества у детей				
Воспитатель	Создание условий и целесообразность расположения материала для деятельности детей				
	Приемы взаимодействия с детьми (прямое и косвенное воздействие)				

Выводы:

Знания, умения, навыки детей

Проверку проводил _____ Дата проведения _____ Группа № _____

№ п/п	Вопросы	Ф.И. ребенка
1	Кем работают твои родители: • мама; • папа	
2	Что делает на работе мама? Что делает на работе папа?	
4	Люди каких профессий работают в детском саду?	
5	Что делает воспитатель?	
6	Что делает помощник воспитателя?	
7	Что делает музыкальный руководитель?	
8	Что делает медицинская сестра?	
9	Что делает повар?	
10	Какие еще профессии ты знаешь?	
11	Кем могут работать люди, живущие в деревне?	
12	Кого называют человеком «героической профессии»?	
13	Кем ты хочешь стать, когда вырастешь? Почему?	

Выводы:

Планирование работы с детьми

Проверку проводил _____ Дата проведения _____ Группа № _____

№ п/п	Вопросы планирования	Утро	Занятия	Прогулка	Вечер	Прогулка
1	Содержание работы по ознакомлению детей с трудом взрослых					
2	Работа в книжном уголке					
3	Работа по обогащению содержания сюжетно-					
4	Дидактические игры (настольно-печатные в					
5	Индивидуальная работа с детьми					
6	Нетрадиционные формы работы					
7	Совместные с родителями досуги и занятия					
8	Самостоятельная деятельность детей					
9	Планирование работы другими специалистами: логопед, дефектолог, преподаватель дополнительного образования (ИЗО)					

Выводы:

Создание условий

Проверку проводил _____ Дата проведения _____

№ п/п	Вопросы контроля	Группа №	Группа №	Группа №	Группа №
1	Методическое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по планированию и методике проведения работы в соответствии с возрастом детей; • оригинальные конспекты занятий и игр с детьми; • художественная литература для детей; • картинки предметные; • картинки сюжетные; • игрушки и предметы быта; • дидактические игры, в т.ч. настольно-печатные. 				
2	Целесообразность размещения материала				
3	Соответствие гигиеническим требованиям				
4	Эстетическое оформление материала				
5	Соответствие возрастной группе				
6	Оборудование для самостоятельной деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые игры; • изобразительная деятельность; • труд 				

Выводы:

Знания, умения, навыки воспитателей

Проверку проводил _____

Дата проведения _____

№ п/п	Вопросы	Группа №	Группа №	Группа №	Группа №
1	Знания программы по возрастной группе				
2	Задачи развития детей				
3	Организация и условия проведения воспитательно-образовательной работы				
4	Взаимодействие со специалистами детского сада (логопед, дефектолог, музыкальный руководитель, психолог и т.д.)				
5	Знания индивидуальных особенностей развития детей и перспектив их дальнейшего развития				

Выводы:

Работа с родителями

Проверку проводил _____ Дата проведения _____ Группа № _____

Вопросы контроля	Проверяемые группы
Формы работы:	
• родительские собрания;	
• консультации:	
• беседы;	
• наглядная пропаганда:	
• анкетирование;	
• открытые просмотры:	
• совместная деятельность родителей и детей;	
• семинары-практикумы по обучению родителей навыкам совместной деятельности с детьми.	

Выводы: