|  |
| --- |
| **Картотека игр к пособию**  **«Ёлочка Ларчик»**  **В.В. Воскобовича**  **D:\брусничка 2021\ПЛАНЫ\ПТИЦЫ\интересные факты\32ad6e0cb2c5299881d509d6cf9fb58a.jpg**  **ГНОМЫ – ПАРАШЮТИСТЫ Карточка № 1**  **Задачи игры:** развитие умения различать четыре цвета (синий, красный, зелёный, жёлтый), тренировать мелкую моторику пальцев руки, формирование навыков ориентировки в пространстве.  **Материалы и оборудование:** сказочные образы – гномы Кохле, Желе, Зеле, Селе, пособие «Ёлочка Ларчик», разноцветные верёвочки (жёлтая, красная, синяя, зелёная), ворон Метр, фиолетовое дерево.  **Ход игры:** пролил сильный дождь, а гномики Кохле, Желе, Зеле, Селе остались на острове и не могут добраться до своих домиков пешком, в это время пролетал мудрый ворон Метр и он предложил гномикам взобраться на большое дерево, и спуститься оттуда на парашютах к суше. *(На коврографе расположены ветки «Ёлочки Ларчик» выпуклой стороной вверх (собственно, сам парашют), с помощью разноцветных верёвочек крепятся стропы – к каждому парашюту свой цвет).*  **Задание педагога:** Ребята, давайте поможем гномикам! Гнома Кохле поместим под *…(дети отвечают или показывают:«Красный»)* парашют, и он сможет добраться до суши…и таким образом, помогаем всем гномам.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_103531.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_103729.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_103825.jpg  Можно усложнить задание, предложить детям выложить самим канаты (стропы) у парашюта из разноцветных верёвочек, и потом уже закрепить гнома.  **ЛОДОЧКИ Карточка № 2**  **Задачи игры:** развивать зрительное восприятие четырёх цветов (красный, зелёный, синий, жёлтый) на уровне соотнесения (для 2 лет); закреплять знание основных цветов (красный, зелёный, синий, жёлтый) и обогащать сенсорный опыт детей в работе с оранжевым, голубым и фиолетовым цветом (для детей 2,5 лет).  **Материалы и оборудование:** Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи, «Ёлочка Ларчик».  **Ход игры:** ребята, у нас в гостях гномы, назовём их. *(Дети повторяют имена за педагогом. Кто не умеет говорить, показывает пальчиком с помощью или без помощи педагога).*Сегодня наши гномы отправляются на рыбалку, у каждого есть лодочка ( ветка «Ёлочки Ларчик» расположенная традиционно).  **Задание педагога:** гномика нужно посадить в лодочку, но каждый гномик любит только свой цвет.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_104239.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_104309.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_104402.jpg  **СПРЯЧЕМ ГНОМИКОВ ОТ ДОЖДЯ (ГНОМ ПОД ЗОНТИКОМ) Карточка № 3**  **Задачи игры:** развивать зрительное восприятие основных цветов (красный, зелёный, синий, жёлтый, оранжевый, фиолетовый, голубой) на уровне соотнесения, формирование навыков ориентировки на плоскости.  **Материалы и оборудование:** сказочные образы – радужные гномы, «Ёлочка Ларчик».  **Ход игры:** ребята, в лесу пошёл дождь *(изобразим его – дети берут фигуры синего цвета из игрового пособия «Ёлочка Ларчик» и крепят их под тучками).* Гномики намокнут…  **Задание педагога:** педагог предлагает детям поставить зонтик (веточка «Ёлочки Ларчик» выпуклой стороной вверх) и поместить под зонтик гномика соответствующего цвета.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_105010.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_105157.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_105241.jpg  **СОКРОВИЩА ГНОМОВ Карточка № 4**  **Задачи игры:** закреплять знания об основных цветах (красный, зелёный, жёлтый, синий).  **Материалы и оборудование:** сказочные образы – гномы Кохле, Зеле, Желе, Селе и гусеница Фифа, «Ёлочка Ларчик», дерево, плоский сундук из фетра или ковролина.  **Ход игры:** гномы Кохле, Зеле, Желе, Селе гуляли на полянке, и нашли под деревом сундук, в нём оказались сокровища (фигуры разного цвета из игрового пособия «Ёлочка Ларчик»). Но они не могут их разделить…мимо проползала Гусеница Фифа и сказала: «Уважаемые гномы, возьмите сокровища каждый своего любимого цвета, и не будет больше ссор».  **Задание педагога:** разделить фигуры разного цвета между четырьмя гномами, каждому – фигуры своего цвета.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_120449.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_120509.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_120518.jpg  **ФИГУРЫ В ДОМИКЕ Карточка № 5**  **Задачи игры:** тренировать выбор предметов по двум заданным признакам - закреплять умение группировать предметы по форме (треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник); группировать предметы по цвету (красный, жёлтый, зелёный, синий, белый).  **Материалы и оборудование:** игровое пособие «Ёлочка Ларчик», разноцветные верёвочки.  **Ход игры: (**на коврографе при помощи разноцветных верёвочек сконструированы зелёный треугольник, красный круг, жёлтый квадрат, синий овал, белый прямоугольник, ниже расположены фигуры соответствующих форм и цветов из игрового пособия «Ёлочка Ларчик»). Ребята, это домики фигур, фигур запутались и не могут найти свои дома. Предлагаю им помочь.  **Задание педагога:** нужно расположить белые прямоугольники в белом прямоугольнике, зелёные треугольники в зелёном треугольники и т. д.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_120836.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_120854.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_120912.jpg  **УКРАСЬ БАБОЧКУ Карточка № 6**  **Задачи игры:** развитие умения различать четыре цвета (синий, красный, зелёный, жёлтый).  **Материалы и оборудование:** игровое пособие «Ёлочка Ларчик», разноцветные верёвочки.  **Ход игры:** (*взрослый конструирует на коврографе конструирует четыре крыла бабочки при помощи разноцветных верёвочек*). Кто же к нам прилетел? Ребёнок, возможно, ответить, либо взрослый называет насекомое: «Это же бабочка». Но капельки дождя смыли узоры на её крыльях…  **Задание педагога:** педагог предлагает украсить крылья бабочки: жёлтое – только фигурами жёлтого цвета, синее –синего и т. д.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_120212.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_120235.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_120256.jpg  **ДАРИМ НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ Карточка № 7**  **Задачи игры:** развивать умение группировать предметы по величине (большой, средний, маленький).  **Материалы и оборудование:** игровое пособие «Ёлочка Ларчик», разноцветные верёвочки, сказочный образ Лопушок, Медвежонок Мишик, Девочка Долька, Малыш Гео.  **Ход игры:** Лопушок решил подарить все новогодние игрушки своим друзьям. Медвежонок Мишик просит только большие, у него в лесу очень большая ёлка. Девочка Долька может взять только средние. Малышу Гео нужны только маленькие. На нижнюю ветвь Ёлочки располагаем друзей Лопушка.  **Задание педагога:** нужно распределить все игрушки (фигуры разных размеров, цвет и форма не имеет значения) между друзьями Лопушка: Медвежонку Мишику – большие, Девочке Дольке – средние, Малышу Гео – маленькие.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_121102.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_121131.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_121202.jpg  **ПИРАМИДКИ ДЛЯ ГНОМОВ Карточка №8**  **Задачи игры:** Учить собирать пирамидку из 3 прямоугольников одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах, закреплять знания об основных цветах (красный, зелёный, жёлтый, синий).  **Материалы и оборудование:** игровое пособие «Ёлочка Ларчик», сказочные образы – гномы Кохле, Желе, Зеле, Селе.  **Ход игры:** на улице сильный ветер, и гномы не могут выйти поиграть, а им играть так хочется…предлагаю научить гномов строить пирамидки, и им не будет так грустно.  **Задание педагога:** воспитатель показывает один образец построенной пирамидки из прямоугольников**–** красного цвета для Кохле, предлагает выбрать фигуры и построить пирамидки для остальных гномов.  **C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_115837.jpg**C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_115929.jpg  **ПОЧИНИМ ЮБОЧКИ ГУСЕНИЦЫ ФИФЫ**  **Карточка №9**  **Задачи игры:** развивать умение группировать предметы по цвету (красный, зелёный, синий, жёлтый, белый).  **Материалы и оборудование:** пособие «Ёлочка Ларчик», , сказочный образы – Гусеница Фифа, Незримка Всюсь.  **Ход игры:** шалун Незримка Всюсь напроказничал и спрятал кружева с юбочек Гусеницы Фифы, она очень расстроена, но мы ей можем помочь.  **Задание педагога:** нужно «починить» юбочки Гусеницы Фифы (это ветви из пособия «Ёлочка Ларчик») закрепив снизу юбочки формы соответствующего цвета (это будут кружева).  **C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_115733.jpg** C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_115804.jpg  **ГНОМИК ХОЧЕТ СПАТЬ Карточка №9**  **Задачи игры:** развитие умения различать четыре цвета (синий, красный, зелёный, жёлтый).  **Материалы и оборудование:** пособие «Ёлочка Ларчик», сказочные образы – гномы Кохле, Желе, Зеле, Селе.  **Ход игры:** гномики устали и желают спать, они легли в свои кроватки, им нужно помочь, накрыть одеялом любимого цвета.  **Задание педагога:** педагог предлагает накрыть гномов одеялом (веточкой из пособия «Ёлочка Ларчик», можно усложнить - положить рядом с головой подушку – фигуру соответствующего цвета).  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_115536.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_115615.jpg  **БОЛЬШАЯ И МАЛЕНЬКАЯ ЗВЁЗДОЧКИ**  **Карточка №10**  **Задачи игры:** учить выделять признаки – «большой» и «маленький»; развивать умение чередовать предметы по размеру тренировать мелкую моторику пальцев руки, формировать чувство ритма.  **Материалы и оборудование:** пособие «Ёлочка Ларчик». Звездочки из фетра  **Ход игры:** звёздочки любят гулять вместе, но они всегда гуляют особым образом – большая идёт рядом с маленькой и т.д.  **Задание педагога:** педагог предлагает построить ряд из белых звёздочек в следующем порядке – большая-маленькая-большая-маленькая и т. д.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_111011.jpg  **СПРЯЧЬ СОКРОВИЩА ГНОМОВ Карточка №11**  **Задачи игры:** учить группировать предметы, ориентируясь на следующий признак – цвет (синий, жёлтый, зелёный, красный).  **Материалы и оборудование:** пособие «Ёлочка Ларчик», сказочные образы – гномы Кохле, Желе, Зеле, Селе, Незримка Всюсь.  **Ход игры:** проказник Незримка Всюсь решил похитить сокровища гномов (фигуры разного цвета и формы). Гномам можно помочь, спрятав сокровища.  **Задание педагога:** на жёлтую, красную, синюю и зелёную веточку крепим фигуры соответствующих цветов.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_115405.jpg  **УКРАСИМ ГУСЕНИЦУ Карточка № 12**  **Задачи игры:** формировать интерес к творческой деятельности, вызывать стремление украсить объект, дополнить его новыми деталями (хвост, глаз, лапы).  **Материалы и оборудование:** пособие «Ёлочка Ларчик».  **Ход игры:** у нас в гостях гусеничка (веточка из пособия «Ёлочка Лачик»), она недавно родилась, и у неё ещё нет пятнышек на спинке…  **Задание педагога:** можно её украсить, но необходимо брать фигуры не такого цвета, как тело гусеницы. Можно сделать ей хвостик, глаз и лапки.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200510_112006.jpg  **СНЕГОВИК Карточка №13**  **Задачи игры:** учить собирать пирамидку из 3 кругов одного цвета, последовательно уменьшающихся в размерах, закреплять знания об основных цветах (красный, зелёный, жёлтый, синий).  **Материалы и оборудование:** пособие «Ёлочка Ларчик».  **Ход игры:** до зимы ещё далеко, а так хочется построить снеговика!  **Задание педагога:** снеговика можно сделать из кругов, но только одного цвета…по желанию, ребята могут добавить нос (меленький треугольник).  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_115143.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_115117.jpg  **НОВОГОДНИЕ УКРАШЕНИЯ Карточка № 14**  **Задачи игры:** развивать умение различать четыре цвета (синий, красный, зелёный, жёлтый).  **Материалы и оборудование:** пособие «Ёлочка Ларчик».  **Ход игры:** наступает праздник – Новый год. Надо нарядить нашу ёлочку.  **Задание педагога:** предлагаем детям нарядить ёлочку – на ветку красного цвета красные фигуры (украшения), на жёлтую – жёлтые и т.д.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_114951.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_115019.jpg  **УКРОЕМ ЁЛОЧКУ ОТ МОРОЗА Карточка № 15**  **Задачи игры:** тренируем мелкую моторику пальцев руки, умение координировать движения обеих рук (в процессе снятия снежинок, необходимо держать ветку другой рукой, иначе ёлочка разрушится), формирование элементарных навыков ориентировки на плоскости.  **Материалы и оборудование:** пособие «Ёлочка Ларчик».  **Ход игры:** Ох, и мороз с утра! Посмотрите на нашу ёлочку, ей холодно…  **Задание педагога:** воспитатель предлагает утеплить ёлочку, закрепив на её ветках снежок. Обратное задание: ёлочку занесло снегом, нужно аккуратно снять снежинки, не открепив веточки от ковролиновой основы.  C:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_114756.jpgC:\Users\DNS1\Desktop\тьютоское задание работа\IMG_20200511_114838.jpg  **[КАРТОТЕКА ИГР](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=lx7l7j&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.6bNlwxb7xZAZd-nTT9wXJlVfswXTeZWlVLZttgeGp9_QBtrC0OLif38-ljfds1ETjNOaJY5Gw7Ln-bWLJOcxznbIiMQCb_TERVyhIXx10_dtb2N5emdzcmFlbWNya3dm.80780ecaf341d1666143caafdf3f2f164c81bc45&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkyuEO6JkUEsiDUjGFvUqVrqB2VZOEts87flrQysSAGrtsBSGVp-8NiY7qi4L4rldHBnAtW-x9c2UzxM4hHQjOeO5MdQ4iOFy8LPV9cGIzImnI_ywP2kydjcW3WwgTVnSUrHjWwwwL_SXbFaBOa4LV7oP7twRwXQ4gvtPxd8Fs3y0IB20W7DhW6h88fexuOICVLkvORcoW1H1Vo8FW86lWassLEACeivzsmo3v55QRWlGJ4Zc32WMsJzVzL4jzkdrGKyjTg5QLn3Y4fCPnmkARn9vu88rQ07P6UIzQqmaIbMuaAQ_LyRqMTw-NCgivLSMvUnLj-qvs4C-J8XIkDGdwKc6Lk2dAhEy46an3VlvIKo3fAMu93XP0XUzUlV43_kJ6g0U5gCK3FDZ1zezBbc0blRa5I35QnJO4g,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMF9iWUpfVzNNQjRxeUhqTHlwczlkWGhrNEREaU5WbW0xc2dXTkVNcDlTZWVma09zUUNaNE1hb0oyVGtRX1kzTWJHaWJfUTR3a09HbHF6Znp5S3FZZWVPWHRrZUR5a3lBNDdTUHRNQ0NUMVFDT1MyeG1pT25wQTE3TWdDcXppVXdrMVJMQVJ1d2p0bmxuSEJzaDJtT3RFcHBBWmR1VGVJaXl4X0FaSjR0Uzc4dDRpRzl0VE1RWXBlbURBeTJkTG53TSw,&sign=01ea33e518bd8f613c9da7ea733a1883&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXGumT6obkg8l3tT7HZU-m7n8Avrk5TO61Xn1DHMxWxKJRx_0AvY3o3ddaFdKP1K2QF59mbS8PvithhUyUIyHaFUJeazKZPDimThH7Tt8kJzzaDYmYjv7N0AqQlBtrCDC8HLPQbmbzhul_KVmCbBqoZJXOdWkHM4WADOwzfkyML59rM6ioOFWNN25miZtEORWcWu1YhBnjp3jl85VvxFpc69QDsS0aBGbDaAERgn-4Caegm8mTHbTu3IJ1eydZzNCsUcCVtjIRIxWdx3cYo4Rycw,,&l10n=ru&cts=1604510345350%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22lx7l7j%22%2C%22cts%22%3A1604510345350%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22kh3o15zagc%22%7D%5D&mc=3&hdtime=8372" \t "_blank) *[к пособию В.В. Воскобовича «Коврограф ЛАРЧИК»](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=lx7l7j&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.6bNlwxb7xZAZd-nTT9wXJlVfswXTeZWlVLZttgeGp9_QBtrC0OLif38-ljfds1ETjNOaJY5Gw7Ln-bWLJOcxznbIiMQCb_TERVyhIXx10_dtb2N5emdzcmFlbWNya3dm.80780ecaf341d1666143caafdf3f2f164c81bc45&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkyuEO6JkUEsiDUjGFvUqVrqB2VZOEts87flrQysSAGrtsBSGVp-8NiY7qi4L4rldHBnAtW-x9c2UzxM4hHQjOeO5MdQ4iOFy8LPV9cGIzImnI_ywP2kydjcW3WwgTVnSUrHjWwwwL_SXbFaBOa4LV7oP7twRwXQ4gvtPxd8Fs3y0IB20W7DhW6h88fexuOICVLkvORcoW1H1Vo8FW86lWassLEACeivzsmo3v55QRWlGJ4Zc32WMsJzVzL4jzkdrGKyjTg5QLn3Y4fCPnmkARn9vu88rQ07P6UIzQqmaIbMuaAQ_LyRqMTw-NCgivLSMvUnLj-qvs4C-J8XIkDGdwKc6Lk2dAhEy46an3VlvIKo3fAMu93XP0XUzUlV43_kJ6g0U5gCK3FDZ1zezBbc0blRa5I35QnJO4g,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMF9iWUpfVzNNQjRxeUhqTHlwczlkWGhrNEREaU5WbW0xc2dXTkVNcDlTZWVma09zUUNaNE1hb0oyVGtRX1kzTWJHaWJfUTR3a09HbHF6Znp5S3FZZWVPWHRrZUR5a3lBNDdTUHRNQ0NUMVFDT1MyeG1pT25wQTE3TWdDcXppVXdrMVJMQVJ1d2p0bmxuSEJzaDJtT3RFcHBBWmR1VGVJaXl4X0FaSjR0Uzc4dDRpRzl0VE1RWXBlbURBeTJkTG53TSw,&sign=01ea33e518bd8f613c9da7ea733a1883&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXGumT6obkg8l3tT7HZU-m7n8Avrk5TO61Xn1DHMxWxKJRx_0AvY3o3ddaFdKP1K2QF59mbS8PvithhUyUIyHaFUJeazKZPDimThH7Tt8kJzzaDYmYjv7N0AqQlBtrCDC8HLPQbmbzhul_KVmCbBqoZJXOdWkHM4WADOwzfkyML59rM6ioOFWNN25miZtEORWcWu1YhBnjp3jl85VvxFpc69QDsS0aBGbDaAERgn-4Caegm8mTHbTu3IJ1eydZzNCsUcCVtjIRIxWdx3cYo4Rycw,,&l10n=ru&cts=1604510345350%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22lx7l7j%22%2C%22cts%22%3A1604510345350%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22kh3o15zagc%22%7D%5D&mc=3&hdtime=8372" \t "_blank)***  **[D:\брусничка 2021\картинки воскобович\img6.jpg](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=lx7l7j&from=www.yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.6bNlwxb7xZAZd-nTT9wXJlVfswXTeZWlVLZttgeGp9_QBtrC0OLif38-ljfds1ETjNOaJY5Gw7Ln-bWLJOcxznbIiMQCb_TERVyhIXx10_dtb2N5emdzcmFlbWNya3dm.80780ecaf341d1666143caafdf3f2f164c81bc45&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszkyuEO6JkUEsiDUjGFvUqVrqB2VZOEts87flrQysSAGrtsBSGVp-8NiY7qi4L4rldHBnAtW-x9c2UzxM4hHQjOeO5MdQ4iOFy8LPV9cGIzImnI_ywP2kydjcW3WwgTVnSUrHjWwwwL_SXbFaBOa4LV7oP7twRwXQ4gvtPxd8Fs3y0IB20W7DhW6h88fexuOICVLkvORcoW1H1Vo8FW86lWassLEACeivzsmo3v55QRWlGJ4Zc32WMsJzVzL4jzkdrGKyjTg5QLn3Y4fCPnmkARn9vu88rQ07P6UIzQqmaIbMuaAQ_LyRqMTw-NCgivLSMvUnLj-qvs4C-J8XIkDGdwKc6Lk2dAhEy46an3VlvIKo3fAMu93XP0XUzUlV43_kJ6g0U5gCK3FDZ1zezBbc0blRa5I35QnJO4g,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQkFyZFZMakpxM3kzb3YwTXV1NVROMF9iWUpfVzNNQjRxeUhqTHlwczlkWGhrNEREaU5WbW0xc2dXTkVNcDlTZWVma09zUUNaNE1hb0oyVGtRX1kzTWJHaWJfUTR3a09HbHF6Znp5S3FZZWVPWHRrZUR5a3lBNDdTUHRNQ0NUMVFDT1MyeG1pT25wQTE3TWdDcXppVXdrMVJMQVJ1d2p0bmxuSEJzaDJtT3RFcHBBWmR1VGVJaXl4X0FaSjR0Uzc4dDRpRzl0VE1RWXBlbURBeTJkTG53TSw,&sign=01ea33e518bd8f613c9da7ea733a1883&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUg7kv3-HD3rXGumT6obkg8l3tT7HZU-m7n8Avrk5TO61Xn1DHMxWxKJRx_0AvY3o3ddaFdKP1K2QF59mbS8PvithhUyUIyHaFUJeazKZPDimThH7Tt8kJzzaDYmYjv7N0AqQlBtrCDC8HLPQbmbzhul_KVmCbBqoZJXOdWkHM4WADOwzfkyML59rM6ioOFWNN25miZtEORWcWu1YhBnjp3jl85VvxFpc69QDsS0aBGbDaAERgn-4Caegm8mTHbTu3IJ1eydZzNCsUcCVtjIRIxWdx3cYo4Rycw,,&l10n=ru&cts=1604510345350%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22lx7l7j%22%2C%22cts%22%3A1604510345350%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22kh3o15zagc%22%7D%5D&mc=3&hdtime=8372" \t "_blank)**  **«ДОЖДИК»** *Познавательное развитие* **Карточка № 1**  **Задачи игры:** Закреплять умение делить предметы на 4 группы по цвету (красный, зелёный, синий, жёлтый). Формировать навыки ориентировки в пространстве – распределить «капельки» «под тучкой».  **Материалы и оборудование:** Разноцветные верёвочки, листья четырёх цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный, цветы на коврографе.  **Ход игры:** Очень долго цветы на поляне растут без дождя. Но сегодня пасмурный день, на небо набежали тучки (из верёвочек разного цвета). Какого цвета тучки, ребята? Тучки наполнились, и совсем скоро польёт дождь. Ребята, давайте, поможем цветочкам и сделаем дождь!  **Задание педагога:** Нужно закрепить эти капельки под тучкой (показываю поднос с листиками). Но капельки дождя (капелька - перевёрнутый вниз острым концом листик) должны быть такого же цвета, как и тучка.  **«ВИТАМИНКИ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ» Карточка № 2**  **Задачи игры:** Начинать воспитывать понимание ценности здоровья, формирование желания не болеть, укреплять здоровье.  **Область:**Социально-коммуникативное развитие  **Материалы и оборудование:** Набор «Мир диких животных». Набор «Разноцветные кружочки». Корзинки для зверей из разноцветных верёвочек.  **Ход игры:** Наступила весна лиса, зайка, волк совсем ослабли, медведь проснулся из спячки и занемог. Им не хватает витаминок (разноцветные кружочки)…  **Задание педагога:** Ребята, медведь может скушать только жёлтые, лисичка только красные, волк только синие, а зайчик только зелёные витаминки. Поправим здоровье зверей, накормим их правильными витаминами! Дети распределяют кружочки в корзинки зверей.  **«ЮБОЧКА ДЛЯ ПЧЕЛКИ ЖУЖИ» Карточка № 3**  **Задачи игры:** Учить украшать верёвочку в определённом ритме. Развивать восприятие цвета.  **Область:** Художественно-эстетическое развитие  **Материалы и оборудование:** Разноцветные верёвочки. Листочки двух цветов (синий и жёлтый). Пчёлка Жужа  **Ход игры:** Пчёлка Жужа собирается в гости к Гусенице Фифе, но у неё нет нового наряда, и она загрустила.  **Задание педагога:** Ребята, поможем Пчёлке Жуже с новым нарядом? Предлагаю сделать ей юбочку, вот верёвочка (закрепляю на коврографе), на неё нужно надеть листочки, но чтобы было красиво, они должны чередоваться : «синий» - «жёлтый» и т. д.  **«САМЫЙ МЕТКИЙ» Карточка № 4**  **Задачи игры:** Учить бросать лёгкий предмет в горизонтальную цель одной рукой. Развивать тактильные ощущения при соприкосновении с разноцветной верёвочкой  **Область:** Физическое развитие  **Материалы и оборудование:** Круговерт, разноцветный верёвочки, Сказочный образ – медвежонок Мишик.  **Ход игры:** при помощи круговерта сконструированы круги – это цели. Материалом для броска послужат разноцветные верёвочки, которые ребёнок скатает в шар. Ребёнок отходит на определённое расстояние (тут решает воспитатель, исходя из возможностей воспитанника) и пытается попасть в цель.  **Задание педагога:** Ребята, сегодня Медвежонок Мишик решил устроить для нас соревнование. Он нарисовал цели, которые нужно поразить. Вам нужно взять верёвочку, скатать её в комочек, вот так! И попасть в цель!  **«МАШИНА ДЛЯ ГНОМИКА» Карточка № 5**  **Задачи игры:** Учить подбирать фигуры по цвету, форме, размеру,конструировать по образцу.  **Материалы и оборудование:** Эталонные фигурки Ларчик  **Ход игры:** Ребёнку показывают образец машинки (два квадрата — салон, круги — колёса) и сообщают, что для Гномика нужно сложить такую же машинку, но другого цвета.  **«СОБЕРЕМ ЛИСТОЧКИ ДЛЯ ЕЖИКОВ И МЫШКИ» Карточка № 5**  **Задачи:** закрепление умения выделять размер: большой, средний, маленький; развитие умения группировать по размеру.  **Оборудование и материалы:** желтые листочки трех размеров, ежики двух размеров, мышка  **Ход игры:** Многие животные леса осенью начинают готовить себе норки-домики на зиму и начинают их утеплять листочками. И наши ежики и мышки тоже решили утеплить свои норки.  **Игровая ситуация:** В фиолетовом лесу наступила осень, листья на деревьях пожелтели и начали опадать. Ежики и мышки начали готовиться к спячке, но в норках холодно, надо бы их утеплить. Чем можно утеплить норки? Бегая по лесу ежики увидели желтые листочки, упавшие с деревьев, и решили ими утеплить свои норки. Большой ежик решил собрать большие листочки, маленький – средние, и тут они услышали писк. Это мышка прибежала за маленькими листочками. Норки получатся теплыми, уютными и красивыми.  **Задание:** Помочь ежикам и мышке насобирать листочки нужного им размера. Всегда надо ориентироваться на способности, знания и умения детей. Для кого-то мы начинаем с одного цвета и разных размеров, а кому-то можно подключать и цвет и размер.  **«УКРАСИМ ДЕРЕВЬЯ ЛИСТОЧКАМИ»**  **Карточка № 6**  **Задачи:**  закрепление представления об основных цветах; развитие умения группировать листья на основе цвета.  **Оборудование и материалы:** стволы деревьев и разноцветные листочки.  **Игровая ситуация:** Ночью в Фиолетовом лесу был сильный ветер, такой сильный, что сдул с деревьев все листочки. В лесу сразу стало мрачно и скучно. Как же быть?  **Задание:** Украсить деревья листочками так, чтобы они стали непохожими друг на друга (одно дерево украсить красными и зелеными листочками, второе – синими и желтыми)  **«РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПОЛЯНКИ ГНОМОВ»**  **Карточка № 7**  **Задачи:** - развитие внимания, мышления; - закрепление умения делить предметы на три группы по цвету; - закрепление счета до 5, определение больше - меньше.  **Оборудование и материалы:** радужные гномы, наборы листьев трех цветов  **Игровая ситуация:** Гномы решили сделать разноцветные полянки, Кохле решил сделать красную полянку, Зеле – зеленую, Си – синюю. А чтобы их полянки не были скучными, гномы решили их украсить листочками.  **Задание:** помочь гномам украсить полянки листочками любимых цветов. Сосчитать листочки на каждой полянке. Сравнить у кого листочков больше – меньше. |