**Модель внедрения игровой технологии В.В. Воскобовича в контексте реализации ФГОС ДО.**

**Цель**: повышение качества дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО средств игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

**Задачи:**

1. Создание системы методического сопровождения инновационной деятельности по реализации ФГОС ДО посредством игровой технологии В.В. Воскобовича.
2. Разработка и реализация вариативной части рабочих программы педагогов с учетом ФГОС ДО посредством на основе игровой технологии В.В. Воскобовича.
3. Разработка плана деятельности педагогического коллектива по развитию инновационного потенциала развивающей предметно-пространственной среды детского сада средствами игровой технологии В. В. Воскобовича.
4. Реализация взаимодействия с родителями (законными представителями) дошкольников по повышению психолого-педагогической компетентности посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.

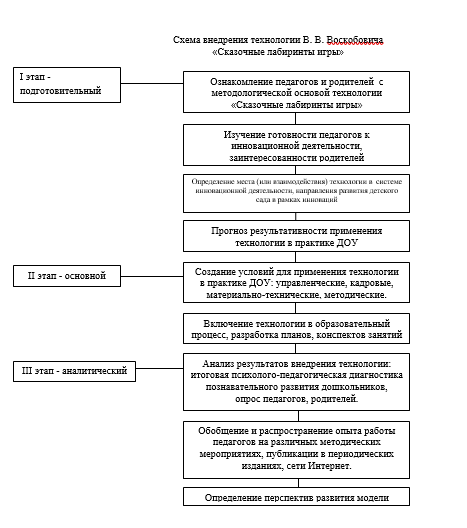
**Ожидаемый результат:**

* повышение профессионального уровня и методической компетентности педагогов в области применения технологии В.В. Воскобовича в рамках реализации ФГОС ДО;
* увеличение доли педагогов активно применяющих в своей инновационной деятельности игровую технологию В.В. Воскобовича;
* наличие успешного опыта инновационной деятельности в области организации развивающей предметно-пространственной среды для создания равных стартовых возможностей каждого ребенка;
* использование современных игр, пособий в образовательном процессе ДОУ;
* совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, отвечающей современным требованиям ФГОС ДО;
* увеличение доли компетентных родителей, активно участвующих в образовательном процессе;
* повышение конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг.

**Критерии оценки эффективности реализации модели:**

* высокая мотивационная готовность педагогов в области применения инновационных технологий;
* доля педагогов, активно использующих игровую технологию В.В. Воскобовича в реализации содержания образовательных областей, коррекционной работы;
* наличие методических материалов, разработанных педагогами;
* повышение уровня развития дошкольников;
* удовлетворенность родителей работой ДОУ;
* максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей.

**Схема внедрения технологии В. В. Воскобовича**

** «Сказочные лабиринты игры»**

