**Тема**   «**День народного единства**»

**Программное содержание**

**Младший дошкольный возраст:** дать детям представления о территории России, народах, её населяющих; воспитывать уважение к их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

 **Средний дошкольный возраст:** формировать представление детей о истории и праздниках в России; воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, уважение к русским воинам, национальным героям, желание им подражать.

 **Старший дошкольный возраст:** расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; формировать представления о том, что Россия – огромная многонациональная страна; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; способствовать формированию интереса к российским праздникам.



****
**Рекомендации родителям:**

**Младший дошкольный возраст**

**1. Игра«Полюбуйся!» (употребление творительного падежа существительных)**

**Мы любуемся (чем?) полем, полями.**

**(река, озеро, площадь, улица, поляна, луг, гора, салют, лес, равнина, море, сад)**

**2.Игра «Назови ласково» (образование существительных в уменьшительно - ласкательной форме)**

**Лес - лесок**

**(ручей, дерево, озеро, пруд, река, гора, луг, поляна, город, дорога, завод, дом, салют)**

**Средний дошкольный возраст**

**1. Игра «Сколько их?» (согласование числительных с**

**существительными в роде, числе и падеже):**

**Одна река, две реки,… пять рек.**

 **(пруд, гора, город, столица, флаг, поле, дорога,
здание, государство, памятник, фонтан, дом).**

**2. Выучить вместе с детьми наизусть:**

**РОДИНА**

**На широком просторе**

**Предрассветной порой**

**Встали алые зори**

**Над родимой страной.**

**С каждым годом всё краше**

**Дорогие края...**

**Лучше Родины нашей**

**Нет на свете, друзья!**

**А. Прокофьев**

**Старший дошкольный возраст**

**1. Игра «Объясни пословицы»**

**Всякому мила своя сторона.**

**Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.**

**Москва — сердце России.**

**Человек без родины — соловей без песни.**

**2. Текст для пересказа**

 ***Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:***

 ***«Сломайте!». Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному прутику.***

 ***Они легко переломали прутья по одиночке.***

 ***Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь — вас всякий легко погубит ».* Л. Толстой**

**Вопросы:**

**Что отец приказал сыновьям?**

**Послушались сыновья отца?**

**Что отец велел принести? Зачем?**

**Удалось сыновьям сломать веник сразу?**

**Как сыновья сломали веник?**

**Что сказал отец?**