** Тема недели «Домашние**

**животные»**

Программное содержание

младший дошкольный возраст:

* продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок;
* учить называть и сравнивать их по величине;
* воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным.

средний дошкольный возраст:

* закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, образе жизни;
* воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за тех, кого приручили.

старший дошкольный возраст:

* [обобщение](http://50ds.ru/metodist/9929-formirovanie-matematicheskikh-predstavleniy-u-doshkolnikov-cherez-sotsioigrovye-podkhody-k-pedagogike.html) и систематизация знаний детей о домашних животных, их приспособленности к среде обитания, пользе для человека, развитие в детях гуманного отношения к «братьям нашим меньшим».

***Поиграйте с детьми:***



***Дидактическая игра «Четвертый лишний»****(лошадь, свинья, коза, волк)*

*Цель:* уточнить знания детей о домашних животных, развитие умений обобщать, дифференцировать домашних и диких животных.

***Дидактическая игра «Назови семью»***

Он — кот, она — кошка, детеныш(и) — котенок (котята).

Он — конь, она — лошадь, детеныш(и) — жеребенок (жеребята).

***Дидактическая игра «Кто, где живет?»***

Корова живет в коровнике, свинья — в свинарнике, лошадь — .. , (собака).

***Дидактическая игра «Чей хвост, чье туловище, чья*** ***голова, чьи уши?»*** (Образование притяжательных прилагательных)

- Хвост (чей?) — кошачий…

- Туловище (чье?) — кошачье ….

- Голова (чья?) — кошачья …

**Отгадаем загадки:**

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце.

(Поросенок)

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком.

(Кошка)

Не прядет, не ткет,

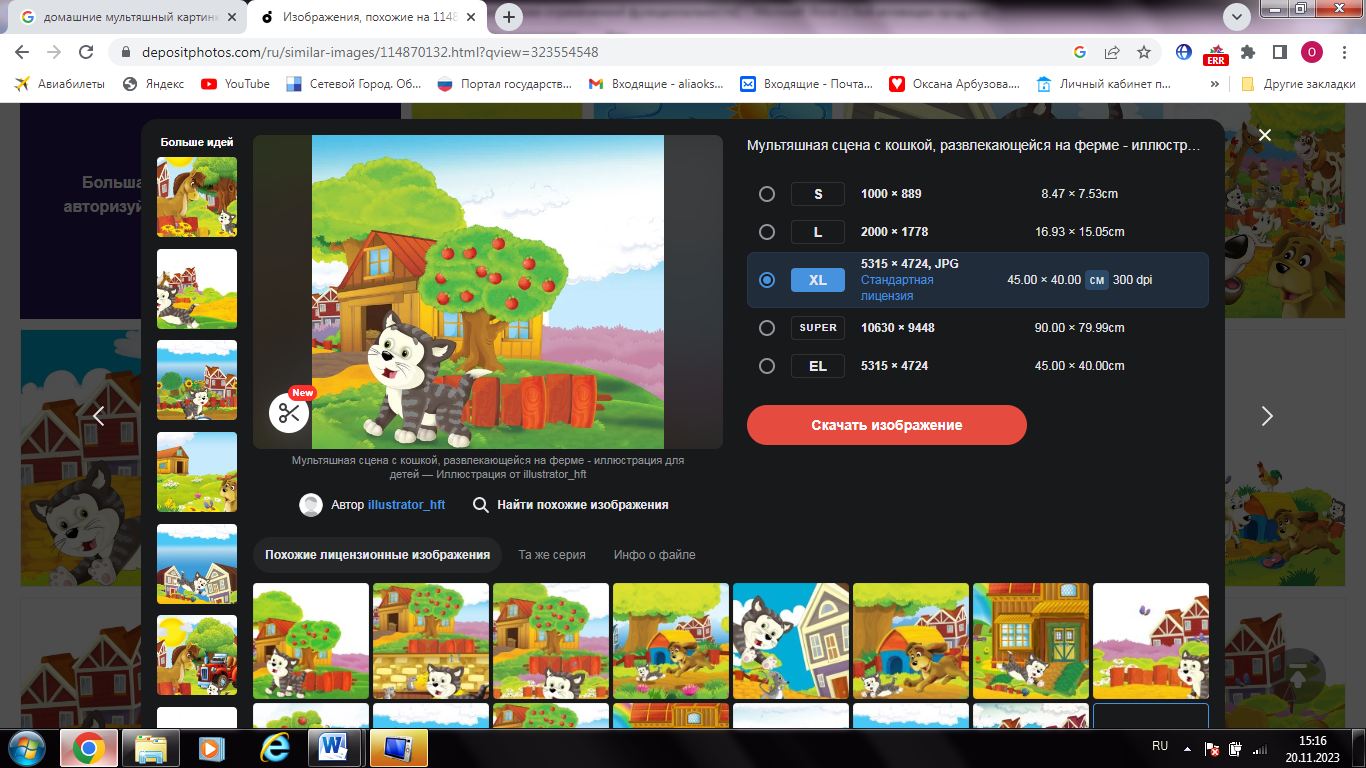
А людей одевает.

(Овца)

Идет бородатый,

Идет мохнатый,

Рожищами помахивает,

Бородищем потряхивает,

Копытами постукивает.

(Козел)