**Тема недели:**

**Программное содержание**

**Младший дошкольный возраст:**

****Формировать представления о зиме, её характерных признаках.

**Средний дошкольный возраст:**

Расширять представления детей о времени года – зима и её признаках.

**Старший дошкольный возраст:**

Систематизировать и закрепить знания детей о зиме,

её признаках.

****

****

**Рекомендации родителям**

**Младший дошкольный возраст**

1. Побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в живой и неживой природе зимой;

во время прогулки в парке обратить внимание на признаки зимы.

**2. Прочитать ребенку стихотворение, обсудить его, найти в нем признаки зимы.

**Зимние картинки**

*Солнце землю греет слабо, по ночам трещит мороз.*

*Во дворе у снежной бабы побелел морковный нос.*

*Под березой на пригорке старый еж устроил норку,*

*А под листьями лежат двое маленьких ежат.*

*Белка спряталась в дупло — в нем и сухо и тепло,*

*Запасла грибов и ягод столько, что не съешь и за год.*

*Под корягой в буреломе спит медведь, как будто в доме.*

*Положил он лапу в рот и, как маленький, сосет.*

 *Осторожная лисица подошла к ручью напиться.*

*Наклонилась, а вода неподвижна и тверда.*

*У косого нет берлоги, не нужна ему нора:*

*От врагов спасают ноги, от бескормицы — кора.*

*(Г. Ладонщиков)*



**Средний дошкольный возраст**

1. Вспомнить названия времен года и зимних месяцев;

объяснить, какое время года самое холодное и почему;

напомнить ребенку о жизни птиц и зверей зимой, о том, как они зимуют;



2. Дидактическая игра «Подбери признак к предмету» (тема «Зима»):

****солнце (какое?) — ...,

****лед (какой?) — ...,

мороз (какой?) — ....

****



****

**Старший дошкольный возраст**

1.Дидактическая игра «Подбери родственные слова».

Снег — снежок, снежинка, снежный, Снегурочка, снеговик ...

Зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье ...

Мороз — морозный, морозить, замораживать ...

Лед — ледокол, льдина, ледовый, ледник, гололед ...

2. Вспомнить совместно с ребенком названия зимних месяцев.



3.Объяснить ребенку пословицы:

